

Prof. dr hab. Dariusz Rott

Uniwersytet Śląski

RECENZJA MERYTORYCZNA PROGRAMU NAUCZANIA

Tytuł programu: *Czas na polski. Program nauczania w gimnazjum*

Autorzy: Izabela Muszyńska, Joanna Grzymała

Wydawca: Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro Sp z oo.

Adres wydawcy: ul. Kościańska 4, 01-695 Warszawa

Przeznaczenie programu nauczania

Program nauczania języka polskiego w gimnazjum.

Ocena poprawności merytorycznej programu nauczania

W opinii recenzenta program nauczania jest w pełni poprawny od strony merytorycznej. Cechuje się odpowiednią formą przekazu i właściwym doбором pojęć i terminów. Jego kompozycja jest logiczna i spójna. Recenzowany program nauczania wykorzystuje najnowsze osiągnięcia polonistyki oraz metodyki nauczania języka i literatury polskiej oraz kulturoznawstwa.

Recenzowany program nauczania jest w pełni zgodny z Konstytucją RP i konwencjami ratyfikowanymi przez Polskę oraz przestrzega praw człowieka. Recenzent w ww. zakresie nie stwierdza żadnych uchybień. Recenzent nie stwierdza też uchybień w zakresie równego statusu dziewczynek i chłopców, kobiet i mężczyzn – pod tym względem program jest w pełni neutralny.

Recenzowany program jest także w pełni zgodny z najnowszą obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie języka polskiego dla gimnazjum (Dz. U. 2009 nr 4, poz. 17). Program składa się z następujących części: wstęp, założenia ogólne – idee, cele

edukacyjne, rozkład materiału a założone osiągnięcia ucznia (z podziałem na klasy), procedury osiągania celów, formy i metody pracy, przykładowe sposoby zastosowania aktywnych metod nauczania, środki dydaktyczne, metody kontroli i oceny.

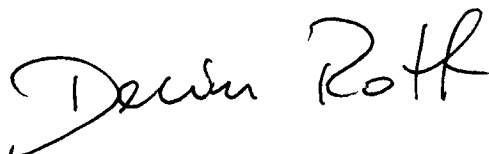
Na s. 3 przedstawiono ogólną charakterystykę programu nauczania. Program ten pozostawia nauczycielowi dużą swobodę w realizacji, w doborze materiału literackiego i kulturowego. Został on opracowany w odpowiedzi na potrzeby uczniów, którzy podejmą edukację polonistyczną w szkołach gimnazjalnych. Autorki zwracają uwagę, że “program ma więc pomóc nastoletniemu człowiekowi w zorientowaniu się we współczesnym świecie, odczytaniu własnej tożsamości przez kontakt z kulturą, wykształceniu umiejętności budowania oceny moralnej zarówno w odniesieniu do świata, jak i do samego siebie, wyraźnego oddzielania dobra od zła”. Dalej przedstawiono cele edukacyjne (na s. 5 korekty wymaga oczywista omyłka pisarska – jest: “wie, czy jest rytm” [...] - powinno być: “wie czym jest rytm”[...] oraz rozkład materiału w poszczególnych klasach wraz z listą proponowanych lektur. Należy dodać, że cele edukacyjne zostały poprawnie określone, a lektury są w pełni zgodne z podstawą programowa kształcenia ogólnego. Poprawnie określono także osiągnięcia ucznia. Recenzent nie wnosi tutaj żadnych zastrzeżeń.

Następny rozdział prezentuje poprawnie określone procedury osiągania celów, dobrze opracowane przykładowe sposoby zastosowania aktywnych metod nauczania, a także wyliczenie środków dydaktycznych oraz metody kontroli i oceny.

Konkluzja kwalifikacyjna

Recenzowany program nauczania *Czas na polski. Program nauczania w gimnazjum* autorstwa Izabeli Muszyńskiej i Joanny Grzymały przygotowany przez Oficynę Edukacyjną Krzysztof Pazdro Sp. z o.o. może być dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do nauczania języka polskiego w gimnazjum.

Podpis rzeczoznawcy



27 lutego 2009 r.