

2. PROPOZYCJA ROZKŁADU MATERIAŁU

Pod koniec roku szkolnego, w kwietniu, czeka naszych uczniów sprawdzian końcowy w zakresie umiejętności czytania, pisania, rozumowania oraz wykorzystania wiedzy w praktyce. Jego wyniki będą obrazem pracy poszczególnych uczniów, całych klas oraz całej szkoły. Wyniki sprawdzianu będą także obrazem naszej pracy przy realizacji programu nauczania „Przygoda z przyrodą”.

Niżej proponuję przykładowy rozkład tematów lekcji w klasie VI. Po zakończeniu każdego działu warto kilka lekcji poświęcić na utrwalenie materiału oraz jego rozszerzenie w przypadkach szczególnego zainteresowania uczniów omawianą tematyką. Łączny czas zaplanowany na lekcje ponadprogramowe (realizacja dodatkowych tematów, eksperymentów, projektów itp.) oraz powtórzeniowe wynosi około 20% całkowitego czasu przeznaczanego na nauczanie przyrody.

I. Energia w przyrodzie

Nr lekcji	Temat	Proponowana liczba godzin
1 – 2	I.1. Różne oblicza energii	2
3 – 4	I.2. Praca	2
5 – 6	I.3. Energia w świecie przyrody (wybrane przykłady)	2
7 – 8	I.4. Sekrety płomienia świecy	2
9 – 10	I.5. Tajemnice spalania	2
11 – 12	I.6. Nieodnawialne źródła energii	2
13 – 14	I.7. Wpływ spalania na życie na Ziemi	2
15 – 16	I.8. Odnawialne źródła energii	2
17 – 18	I.9. W jaki sposób oszczędzać energię?	2
19 – 20	I.10. Wzajemne przemiany energii. Co to znaczy, że coś jest zachowane?	2
21 – 22	I.11. Bilans energetyczny człowieka	2
23 – 24	I.12. Prawa przyrody a życie człowieka	2
25 – 28	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości Dodatkowe tematy do dyspozycji nauczyciela	4
		Razem 28 godz.

II. Budowa materii

Nr lekcji	Temat	Proponowana liczba godzin
29 – 30	II.1. Mieszaniny	2
31 – 32	II.2. Błądzące cząstki	2
33 – 34	II.3. Skąd wiemy, że w materii jest dużo wolnego miejsca?	2
35 – 36	II.4. Dlaczego woda jest mokra?	2
37 – 38	II.5. Rozszerzalność temperaturowa	2
39 – 40	II.6. Świat metali i niemetali	2
41 – 42	II.7. Dlaczego słoń ma grube nogi?	2
43 – 44	II.8. Podróż do wnętrza kropli wody	2
45 – 46	II.9. Co to znaczy rozumieć przyrodę?	2
47 – 50	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości Dodatkowe godziny do dyspozycji nauczyciela	4
		Razem 22 godz.

III. Ziemia we Wszechświecie

Nr lekcji	Temat	Proponowana liczba godzin
51 – 52	III.1. Błądzące gwiazdy	2
53 – 54	III.2. Ptolemeusz i Kopernik	2
55 – 56	III.3. Skąd się biorą noce i dni? Skąd się biorą pory roku?	2
57 – 58	III.4. Klimat. Strefy klimatyczne	2
59 – 60	III.5. Strefy krajobrazowe	2
61 – 62	III.6. Dlaczego ludzie na drugiej półkuli geograficznej nie chodzą do góry nogami?	2
63 – 64	III.7. Wieczne spadanie	2
65 – 66	III.8. Zabawa w chowanego. Zaćmienia Słońca i Księżyca	2
67 – 68	III.9. Poznajemy planety Układu Słonecznego	2
69 – 70	III.10. Mowa gwiazd	2
71 – 72	III.11. Życie gwiazd. Galaktyki	2
73 – 78	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości Dodatkowe godziny do dyspozycji nauczyciela	6
		Razem 28 godz.

IV. Przyroda i jej ochrona

Nr lekcji	Temat	Proponowana liczba godzin
79 – 80	IV.1. Liczy się każda kropla wody	2
81 – 82	IV.2. Co nam zagraża?	2
83 – 84	IV.3. I co dalej?	2
85 – 90	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości Dodatkowe godziny do dyspozycji nauczyciela	6
		Razem 12 godz.